מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט קצר על יום אוכל בין-לאומי בכיתה
- לתרגל אוצר מילים של אוכל וקניות
- לתרגל בניית משפטים פשוטים בעברית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הטקסט

1. ב – לחם אינג'רה
2. א – מרוסיה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אלכס הביא עוגת דבש מרוסיה, מרים הביאה את לחם האינג'רה.
2. נכון – זה השם שמופיע בטקסט.

חלק ג' – השלמת מילים

1. לחם
2. עשינו

חלק ד' – התאמת מילים

1 – ג (אוכלים אותו עם חמאה או גבינה)
2 – א (משקה לבן ששותים בבוקר)
3 – ב (מטגנים אותה לארוחת בוקר)

חלק ה' – סדרו את המשפט

1. בכיתה
2. שלנו
3. עשינו
4. יום אוכל

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמידים כותבים שם מאכל, רשימת מצרכים פשוטה ומשפט על מתי אוכלים אותו. יש לבדוק שימוש נכון במילות אוכל מהדף.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לחם אינג'רה מאתיופיה
- ספר מתכונים של הכיתה
- כל תשובה עם שם מאכל ושם מדינה נכונה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט פעם נוספת לפני תחילת התרגול.
- כדאי לתרגל את אוצר המילים בעזרת תמונות או חפצים אמיתיים.
- למידה מהנה: אפשר לבקש מהתלמידים לספר בעל פה על מאכל מהמשפחה שלהם.

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נתרגל מילים וטקסט על יום מיוחד בכיתה שבו כל תלמיד הביא מאכל מהארץ שלו.

בנק מילים: עשינו | לחם

1 חלק א' – הבנת הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הביאה מרים לכיתה?

א) עוגת דבש ב) לחם אינג'רה ג) אמפנדס

2. מאיפה הביא אלכס את עוגת הדבש?

א) מרוסיה ב) מאתיופיה ג) מארגנטינה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אלכס הביא לחם אינג'רה מאתיופיה.	☐	☐
2	בכיתה עשו יום בשם יום אוכל מסביב לעולם.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אלכס הביא עוגת דבש מרוסיה, ומרים הביאה _____ אינג'רה מאתיופיה.

2. בכיתה שלנו _____ יום אוכל מסביב לעולם.

4 חלק ד' – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לחם	___	**א.** משקה לבן ששותים בבוקר
2. חלב	___	**ב.** מטגנים אותה לארוחת בוקר
3. ביצה	___	**ג.** אוכלים אותו עם חמאה או גבינה

5 חלק ה' – סדרו את המשפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יום אוכל
☐	עשינו
☐	בכיתה
☐	שלנו

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזה מאכל אוהבים במשפחה שלכם? כתבו מה צריך כדי להכין אותו ומתי אוכלים אותו.

כרטיס יציאה

מה המאכל שמרים הביאה לכיתה?

מה כתבו התלמידים בסוף הפעילות?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️