מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט קצר על יום אוכל בין-לאומי בכיתה
- לתרגל אוצר מילים של אוכל וקניות
- לתרגל בניית משפטים פשוטים בעברית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הטקסט

1. ב – לחם אינג'רה
2. א – מרוסיה
3. ב – בשר וירקות
4. ב – הציגו את המאכל בעברית
5. ג – ספר מתכונים של הכיתה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אלכס הביא עוגת דבש מרוסיה, מרים הביאה את לחם האינג'רה.
2. נכון – זה השם שמופיע בטקסט.
3. נכון – כך כתוב בטקסט.
4. לא נכון – זהו מאפה קטן במילוי בשר וירקות.

חלק ג' – השלמת מילים

1. לחם
2. עשינו
3. תלמיד
4. מתכונים

חלק ד' – התאמת מילים

- 1 – ד (אוכלים אותו עם חמאה או גבינה)
- 2 – ה (משקה לבן ששותים בבוקר)
- 3 – א (מטגנים אותה לארוחת בוקר)
- 4 – ג (ירק אדום ועגול)
- 5 – ב (מקום שקונים בו אוכל)

חלק ה' – סדרו את המשפט

1. בכיתה
2. שלנו
3. עשינו
4. יום אוכל
5. מסביב לעולם

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמידים כותבים שם מאכל, רשימת מצרכים פשוטה ומשפט על מתי אוכלים אותו. יש לבדוק שימוש נכון במילות אוכל מהדף.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לחם אינג'רה מאתיופיה
- ספר מתכונים של הכיתה
- כל תשובה עם שם מאכל ושם מדינה נכונה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט פעם נוספת לפני תחילת התרגול.
- כדאי לתרגל את אוצר המילים בעזרת תמונות או חפצים אמיתיים.
- למידה מהנה: אפשר לבקש מהתלמידים לספר בעל פה על מאכל מהמשפחה שלהם.

דף תרגול: אוכל וקניות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים וטקסט על יום מיוחד בכיתה שבו כל תלמיד הביא מאכל מהארץ שלו.

1 חלק א' – הבנת הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הביאה מרים לכיתה?

א) עוגת דבש ב) לחם אינג'רה ג) אמפנדס ד) פיצה

2. מאיפה הביא אלכס את עוגת הדבש?

א) מרוסיה ב) מאתיופיה ג) מארגנטינה ד) מישראל

3. מה יש בתוך האמפנדס?

א) שוקולד ב) בשר וירקות ג) דבש ד) רק גבינה

4. מה עשו התלמידים לפני שטעמו מהמאכלים?

א) שרו שיר ב) הציגו את המאכל בעברית ג) ציירו ציור ד) שיחקו משחק

5. מה כתבו התלמידים בסוף הפעילות?

א) מכתב לסבתא ב) רשימת קניות ג) ספר מתכונים של הכיתה ד) שיר על אוכל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אלכס הביא לחם אינג'רה מאתיופיה.	☐	☐
2	בכיתה עשו יום בשם יום אוכל מסביב לעולם.	☐	☐
3	כל תלמיד הביא מאכל מהארץ שממנה הוא הגיע.	☐	☐
4	אמפנדס הוא מאפה גדול במילוי שוקולד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אלכס הביא עוגת דבש מרוסיה, ומרים הביאה _____ אינג'רה מאתיופיה.

2. בכיתה שלנו _____ יום אוכל מסביב לעולם.

3. כל _____ הביא מהבית מאכל מהארץ שממנה הגיע.

4. בסוף כתבנו יחד ספר _____ של הכיתה.

4 חלק ד' – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לחם	____	**א.** מטגנים אותה לארוחת בוקר
2. חלב	____	**ב.** מקום שקונים בו אוכל
3. ביצה	____	**ג.** ירק אדום ועגול
4. עגבנייה	____	**ד.** אוכלים אותו עם חמאה או גבינה
5. סופרמרקט	____	**ה.** משקה לבן ששותים בבוקר

5 חלק ה' – סדרו את המשפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יום אוכל
☐	מסביב לעולם
☐	שלנו
☐	בכיתה
☐	עשינו

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזה מאכל אוהבים במשפחה שלכם? כתבו מה צריך כדי להכין אותו ומתי אוכלים אותו.

כרטיס יציאה

מה המאכל שמרים הביאה לכיתה?

מה כתבו התלמידים בסוף הפעילות?

כתבו שם של מאכל אחד ומאיזו מדינה הוא.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀